

Hawkesley Church Primary Academy

'let your light shine'
Matthew 5:16



MFL Curriculum

Curriculum impact in writing in French

Progression in Writing in French

Foreign Language: Key Stage 2			
	Speaking	Reading	Writing
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>speak in sentences, using familiar vocabulary, phrases and basic language structures</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>develop accurate pronunciation and intonation so that others understand when they are reading aloud or using familiar words and phrases</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>broaden their vocabulary and develop their ability to understand new words that are introduced into familiar written material, including through using a dictionary</i>
Year 3/4	<ul style="list-style-type: none"> • name and describe people, a place and an object • have a short conversation, saying 3 to 4 things • give response using a short phrase • start to speak, using a full sentence 	<ul style="list-style-type: none"> • read and understand a short passage using familiar language • explain the main points in a short passage • read a passage independently • use a bilingual dictionary or glossary to look up new words 	<ul style="list-style-type: none"> • write phrases from memory • write 2-3 short sentences on a familiar topic • write what they like/dislike about a familiar topic
Year 5/6	<ul style="list-style-type: none"> • hold a simple conversation with at least 4 exchanges • use knowledge of grammar to speak correctly 	<ul style="list-style-type: none"> • understand a short story or factual text and note the main points • use the context to work out unfamiliar words 	<ul style="list-style-type: none"> • write a paragraph of 4-5 sentences • substitute words and phrases

Whole School Overview

Year 3

1 Dis bonjour
Can you say "Hello" (bonjour) to the children?

Marc Paul Alain Julie Marie Chantal

a. Bonjour Marc! Au revoir Marc.
 b. Bonjour Paul Au revoir Paul
 c. Bonjour Alain Au revoir Alain
 d. Bonjour Julie Au revoir Julie
 e. Bonjour Marie Au revoir Marie
 f. Bonjour Chantal Au revoir Chantal

2 Comment ça va?
Can you ask the children how they are feeling?

1. Comment ça va, Marc?
 2. comment ça va Paul?
 3. comment ça va Alain?
 4. comment ça va Julie?
 5. comment ça va Marie?
 6. comment ça va Chantal?

J'ai six ans. J'ai dix ans. J'ai sept ans.
 J'ai dix ans. J'ai dix ans. J'ai huit ans.
 J'ai six ans. J'ai dix ans. J'ai sept ans.

A. C'est bon pour la santé.
 B. C'est mauvais pour santé'
 C. C'est bon pour la santé'
 D. C'est mauvais pour la santé
 E. C'est bon pour la santé'
 F. C'est bon pour la santé
 G. C'est mauvais pour la santé
 H. C'est mauvais pour la santé
 I. C'est bon pour la santé'
 J. C'est mauvais pour la santé

 Lena 6 years old	<u>J'e m'appelle Lena.</u> <u>J'ai six ans.</u>
 Bao 8 years old	<u>J'e m'appelle Bao.</u> <u>J'ai huit ans.</u>
 Helene 10 years old	<u>J'e m'appelle Helene.</u> <u>J'ai dix ans.</u>
 Abel 9 years old	<u>J'e m'appelle Abel.</u> <u>J'ai neuf ans.</u>
 Nadia 5 years old	<u>J'e m'appelle Nadia.</u> <u>J'ai cinq ans.</u>

Year 3 expectation: - Writing

- write phrases from memory
- write 2-3 short sentences on a familiar topic
- write what they like/dislike about a familiar topic

Year 4

Comment est-elle, la girafe ? elle est grande.

Il est féroce. Elle est grande.
Il est gentil.

③ **Arrange les mots !**
Can you sort out the words to make the sentences make sense?

a. très l'éléphant est grand.
Très l'éléphant est grand.

b. est petite la très souris
La très est petite souris.

c. rigolo singe le est
Le singe est rigolo.

d. est lion le très féroce
Le lion est féroce.

e. le est gentil pingouin
Le pingouin est gentil.

④ **Invente un rythme !**

Comment est-il, le tigre ?	il est féroce ✓
Comment est-il, le lion ?	il est féroce ✓
Comment est-il, le pingouin ?	il est gentil ✓
Comment est-elle, la souris ?	elle est petit ✓
Comment est-elle, la girafe ?	elle est grande ✓

J'é m'appelle Lena.
J'ai six ans.

J'é m'appelle Bao.
J'ai huit ans.

J'é m'appelle Helene.
J'ai dix ans.

J'é m'appelle Abel.
J'ai dix ans.

J'é m'appelle Nadia.
J'ai cinq ans.

Y'a-t-il un grand magasin de vêtements et un grand café et un grand boulangerie ?

Is there a big clothing shop and a grand big café and a big bakery?

Un grand magasin de vêtements et un grand café et un grand boulangerie sont la droite.

The big shop clothing shop and a big café and big bakery are on the right.

Year 4 Expectation:- Writing

- write phrases from memory
- write 2-3 short sentences on a familiar topic
- write what they like/dislike about a familiar topic

Year 5

En été il fait assez chaud. Normalement il fait beau, mais quelquefois il pleut.

In summer it is quite hot. ~~Not~~ Normally it is sunny, but sometimes it rains.

A Bordeaux, il fait beau. Température maximum dix-huit degrés.

In Bordeaux, the weather is nice. Maximum temperature: Eighteen degrees.

Note tes questions ici!
Choose 5 of your questions to write here:

Il y a un grand magasin?
Il y a un grand café?
Il y a un petit café et un grand magasin de vêtements?
Il y a un petit musée.
Il y a un grand musée.

Au printemps - In spring
En été - In summer
en automne - In autumn
en hiver - In winter

Au printemps il fait frais - In spring it's cool.
En été il fait beau - In summer it's nice.
En automne il y a du vent - In autumn it's windy.
En hiver il neige - In winter it's snowing.

Par exemple:
Qu'est-ce que c'est, le numéro cinquante-neuf?
Le numéro cinquante-neuf, c'est 'lire

Record your conversation on the lines below.

Qu'est-ce que c'est, le numéro vingt-et-un?
Le numéro vingt-et-un, c'est le chant.

Qu'est-ce que c'est, le numéro un?
Le numéro un, c'est le hockey.

Qu'est-ce que c'est, le numéro quarante-deux?
Le numéro quarante-deux, c'est le dessin.

Qu'est-ce que c'est, le numéro cinquante-trois?
Le numéro cinquante-trois, c'est le tennis.

Qu'est-ce que c'est, le numéro vingt-six?
Le numéro vingt-six, c'est le hockey.

Qu'est-ce que c'est, le numéro dix?
Le numéro dix, c'est le skateboard.

Year 5 Expectation - Writing

- write a paragraph of 4-5 sentences
- substitute words and phrases

Year 6

Mr Sale's Family:
 Dans ma famille, j'ai deux frères (âge vingt-sept et vingt-huit) et deux chats - s'appelle Rosie et Caspian.

↓

"In my family, I have two brothers (aged twenty seven and twenty eight) and two cats - called Rosie and Caspian"

Mon Famille:
 Dans ma famille, j'ai cinq frères et deux sœurs. (âge deux, deux, deux, deux, deux et deux) et j'ai deux chats - s'appelle Rosie et Caspian.

↓

In my family, I have 5 sisters, 2 brothers (aged 27 and 28).

Mr Sale's Family
 Dans ma famille, j'ai deux grands frères (âge vingt-sept et vingt-huit) et j'ai deux chats - s'appelle Rosie et Caspian.

x

↓

"In my family, I have 2 brothers (aged 27 and 28) and 2 cats - called Rosie and Caspian."

Mon Famille
 Dans mon famille, j'ai un grand frère (âge huit) et j'ai un chien - s'appelle Harley.

↓

In my family, I have 1 brother (aged 8) and I have one dog called Harley.

Can you replace the words underlined to do a description of your uniform.

Bonjour! Je m'appelle AJ. J'ai dix ans. A l'école je porte un pantalon noir et un pull gris. Je porte aussi une chemise blanche. J'aime l'uniforme.

↓

J'adore la jupe verte - c'est super.

↓

Je n'aime pas les chaussures noires - c'est moche.

1. J'aime pas la jupe bleu, parce que c'est moche.
 2. J'adore le pantalon gris, parce que c'est joli.
 3. Je déteste le sweat rouge, parce que c'est laid.
 4. Je n'aime pas la cravate bleu et rouge, c'est super.
 5. Je déteste les chaussures noires, parce que c'est sale.
 6. J'adore le sweat rouge, parce que c'est super.
 7. J'aime la jupe bleue, parce que c'est super.

2 Note tes goûts!
 Write your feelings about the colours:

J'aime	J'adore	Je n'aime pas	Je déteste
le jaune	le noir	le blanc	le bleu
	le gris		le rouge

- J'aime le rouge
- Je n'aime pas blanc
- J'adore le bleu
- J'aime le noir
- Je déteste le gris
- J'aime le jaune

5 page cinq

Dans ma famille, j'ai deux frères (âge vingt-sept et vingt-huit) et j'ai deux chats - s'appelle Rosie et Caspian.

↓

In my family, I have 2 brothers (aged 27 and 28) and 2 cats - called Rosie and Caspian.

Year 6 Expectation - Writing

- write a paragraph of 5-6 sentences
- substitute words and phrases